



Yttrande med anledning av Skolverkets missiv 2020-10-15

Dnr 2020:1466

Historielärarnas förening har emottaget en remissförfrågan angående ett förslag till reviderade kursplaner för grundskolan. Med anledning av de föreslagna ändringarna i Skolverkets föreskrifter 2011:66 och 2011:67, vill föreningen göra följande yttranden angående de samhällsorienterande ämnena:

- Vi ser det som tillfredsställande att historiska kunskaper utgör en tydlig aspekt av såväl den föreslagna kursplanens syfte som dess kunskapskrav. Vi ser också positivt på det faktum att kursens centrala innehåll överlag har en god anknytning till motsvarande innehåll i kursplanen för so-ämnena i Lgr 11.
- När det gäller centralt innehåll för åk 4–6 och åk 7–9 ställer vi oss emellertid frågande till vad som, i det föreliggande förslaget, kan framstå som en obalans mellan de fyra so-ämnena. Bland de punkter som skrivs fram för åk 4–6, tycks endast *en* punkt av 19 tydligt relatera till historieämnet. Detta kan jämföras med religionskunskapens *fyra*, geografins *tre* och samhällskunskapens *elva* punkter. Motsvarande obalans mellan de fyra so-ämnena kan också noteras i det centrala innehållet för åk 7–9. Av sammanlagt drygt tjugo punkter, synes enbart *två* vara tydligt fokuserade på skolämnet historia.

Historielärarnas förening har inte kompetens att avgöra i vilken grad det är rimligt för grundskolans elever att fokusera samtidsaspekter inom so-ämnena. Kunskaper om det förflutna kan kanske i vissa avseenden förstås som mer abstrakta och därmed svårförmedlade. Vi vet inte om det är sådana överväganden som legat bakom vad som förefaller vara den bristande jämvikten mellan de fyra so-ämnena. Vi önskar emellertid att förslaget ses över för att i högre grad säkerställa att även grundskoleeleverna ges tillgång till en undervisning som uppmärksammar hur samtiden hänger samman med det förflutna.

Mycket talar också för att det centrala innehållet i historia bör vara tydligare för att underlätta undervisningens planering, inte minst med tanke på kunskapskravens formuleringar. För lärare verksamma i grundskolan tror vi helt enkelt det skulle vara bra att få tydligare vägledning om *vilket* innehåll som avses då eleverna på E-nivå i åk 9 "**medverkar** i att visa kunskaper om [...] historiska förhållanden" (s. 35 i förslaget till kunskapskrav).

En framkomlig väg vore kanske att i flera av de ingående punkterna foga in ett historiskt perspektiv som en aspekt. Så har redan på ett förtjänstfullt sätt gjorts vad gäller formuleringen om de nationella minoriteterna – vilka enligt förslaget ska behandlas "historiskt och i dag". Fler sådana skrivningar skulle synliggöra att det historiska perspektivet är lika viktigt i grundskolans undervisning som i grundskolans.

Historielärarnas förening genom

Anders Persson