



Historielärarnas förening

2019-10-07

Till ledamöterna i Utbildningsutskottet

Förslag att stärka historieämnet i skolan

Historielärarnas förening har under många år engagerat sig för att värna och utveckla villkoren för historieundervisning i svensk skola. Historieämnet är ett oerhört viktigt ämne. Det skapar förståelse för sammanhang och förhindrar att unga människor faller offer för förenklade förklaringar om samhället. Det ger perspektiv på vad det innebär att vara människa idag. Det bidrar också med bildning som behövs för att människor ska förstå referenser i samtal i Sverige och utomlands.

Under senare år har Historielärarnas förenings arbete med att värna och utveckla historieämnet emellertid varit ett arbete i motvind. Historia var länge ett helt centralt ämne i svensk skola, som eleverna studerade flera timmar per vecka. I nuläget garanteras historieämnet i grundskolan bara 16 timmar historia per år i genomsnitt; på högstadiet är timtilldelningen 25 timmar per år. Det är betydligt färre timmar än i grannländerna och helt otillräckligt om man jämför med de omfattande förväntningar som kursplanen och medborgarna har på undervisningen. Inte heller i gymnasiet räcker timmarna till. Där läser många elever endast 40 timmar historia totalt. På samhällsvetenskapliga programmet läser merparten av eleverna endast 80 timmar historia, vilket kan jämföras med 247 timmar vilket gällde på den gamla samhällsvetenskapliga linjen fram till 1994 års reform.

Skolverket har under det senaste året analyserat hur den nuvarande kursplanen för historia i grundskolan fungerar, och konstaterar att det inom nuvarande timtilldelning inte går att hinna behandla alla epoker. Historielärarnas förening delar denna slutsats. Det finns inga realistiska möjligheter att inom ramen för nuvarande timtilldelning möjliggöra pedagogisk behandling av samtliga epoker. Vi anser samtidigt att alla epoker måste behandlas i skolan. Saken ställs på sin spets nu när Skolverket meddelat (4 oktober) att man, som svar på kritik, drar tillbaka förslaget att antiken inte ska behandlas i grundskolan.

Vi vill uppmana dig att påtala den allvarliga situationen för utbildningsministern. Det finns en möjlighet att lösa historieämnets problem och det handlar då om att stärka timtilldelningen till ämnet. Historielärarnas förening kommer gärna till Utbildningsutskottet för att redogöra för de utmaningar vi ser för skolans historieämne – och vår syn på ämnets betydelse i vår moderna, globaliserade värld. Men först och sist vill vi tala om det omöjliga läge som Skolverket identifierat och som betyder att historieämnet ovillkorligen måste stärkas.

För Historielärarnas förening,

David Ludvigsson

Ordförande, biträdande professor
styrelsen@historielararna.se



Historielärarnas förening

Gunnarstorpsvägen 27, 216 22 Limhamn, www.historielararna.se