



2019-10-07

Till utbildningsminister Anna Ekström
Utbildningsdepartementet
Stockholm

Angående behovet av att förstärka historieämnet i skolan

Historieämnet i grundskolan och gymnasieskolan anförtros viktiga uppgifter men behöver större utrymme för att kunna fullgöra dessa. Historielärarnas förening har redan tidigare framfört till dig att vi ser historia som ett nyckelämne i dagens och framtidens skola, i ett samhälle som präglas av globalisering och mångfald. Historia bidrar med sammanhangsförståelse som är nödvändig för att inte unga människor ska bli lätta offer för populistiska, förenklade verklighetsbeskrivningar. Historieämnet kan bidra till ett starkt och hållbart samhälle.

Skolverket har under det senaste året analyserat hur den nuvarande kursplanen för historia i grundskolan fungerar, och konstaterar att det inom nuvarande timtilldelning inte går att hinna behandla alla epoker. Historielärarnas förening delar denna slutsats. Det finns inga realistiska möjligheter att inom ramen för nuvarande timtilldelning möjliggöra pedagogisk behandling av samtliga epoker. Vi anser samtidigt att alla epoker måste behandlas i skolan. Saken ställs på sin spets nu när Skolverket meddelat (4 oktober) att man, som svar på kritik, drar tillbaka förslaget att antiken inte ska behandlas i grundskolan.

Vi ber att få träffa dig för att diskutera skolans historieämne och vilka utmaningar vi ser. I korthet handlar dessa utmaningar om svårigheten att leva upp till det omgivande samhällets många och stora förväntningar, om lärarnas stora behov av ämnesfortbildning, och om elevernas svårigheter att förstå ett ämne som många älskar. Men först och sist vill vi tala om det omöjliga läge som Skolverket identifierat och som betyder att historieämnet ovillkorligen måste stärkas.

För Historielärarnas förening,

David Ludvigsson
Ordförande, biträdande professor
styrelsen@historielararna.se

