



# Historielärarnas förening

2017-03-21

Till Lena Hallengren  
ordförande i Utbildningsutskottet

## Förslag angående lärares ämnesfortbildning

Historielärarnas förening har under många år engagerat sig för att värna och utveckla villkoren för historieundervisning i svensk skola. En viktig del av detta är historielärares tillgång till ämnesfortbildning. Vår uppfattning är att lärares ämnesfortbildning under senare år har fått stå tillbaka mer än tidigare. Alltför många lärare idag är verksamma i skolor vars huvudmän inte prioriterar lärares ämnesfortbildning särskilt högt. Det är ett allvarligt problem och direkt negativt för kvaliteten på undervisningen i svensk skola.

Historielärarnas förening anordnar ämnesfortbildning för historielärare dels på egen hand och dels tillsammans med olika samarbetspartners. Förutom De svenska historiedagarna, ett tredagarsarrangemang som hålls varje år, anordnar våra lokalföreningar återkommande arrangemang i bland annat Eslöv, Linköping, Göteborg och Stockholm. Ändå kommer vi ibland i kontakt med historielärare som säger att de inte fått någon ämnesfortbildning på många år. Lång resväg och en arbetsgivare som inte betalar för ämnesfortbildning är vanliga förklaringar. Problemet med eftersatt ämnesfortbildning är sannolikt större för lärare i grundskolan än för lärare på gymnasiet.

Föreningen anser att ett helhetsgrepp måste tas om lärares tillgång till ämnesfortbildning. Man kan tänka sig olika modeller. Men det väsentliga är att lärare i historia (och andra ämnen) regelbundet får fortbildning i sitt/sina ämnen. En del lärare är ensamma på sin skola om att undervisa i ämnet, vilket gör att de saknar ett sammanhang för ämnesdialog. Andra lärare har begränsade ämnesstudier i sin lärarutbildning och behöver stöd för att utveckla sin ämnesförståelse. Eftersom skolans ämnes- och kursplaner kontinuerligt uppdateras och skrivs om för att vara i samklang med senare års forskning är det viktigt att alla lärare får möjlighet att kontinuerligt uppdatera sig om nya forskningsrön.

I vårt grannland Finland, där ämnesföreningarna generellt är starkare än i Sverige, ordnas varje år flera fortbildningsdagar i varje ämne, spridda över året och på olika platser – men utlysta nationellt. Exempelvis ordnar det finska Förbundet för lärare i historia och samhällslära såväl vårdagar, höstdagar, sommarkurser och sommarresor, förutom de många lokala arrangemang som förbundets lokalavdelningar ordnar. Att Förbundet för lärare i historia och samhällslära orkar ordna så många och så omfattande fortbildningar hänger ihop med att ämnesföreningarna i Finland har betydligt fler medlemmar än i Sverige. Det i sin tur beror på att ämnesutbildning i Finland tycks ha högre status än i Sverige. Men i Finland är det också bara medlemmar i ämnesföreningen som får tillgång till visst material om nationella prov.

Historielärarnas förening deltar gärna i en diskussion med Utbildningsutskottet om en modell för stärkt ämnesfortbildning för lärare i Sverige.

För Historielärarnas förening,

David Ludvigsson  
Ordförande, bitr. professor



Historielärarnas förening

Love Almquists väg 12, 112 53 Stockholm, [www.historielararna.se](http://www.historielararna.se), [styrelsen@historielararna.se](mailto:styrelsen@historielararna.se)